Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulad
Código del Proyecto (Si es formación Titulada
Instructor(es) que elabora la planeación pedagóg

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA
ANALISIS	RECONOCIMIENTO DEL ENTRONO Y DE LA COMUNIDAD RURAL	ELABORAR PRESUPUESTOS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y GUÍA

	15-Feb-22
	EMPRENDEDOR EN PRESTACION DE SERVICIOS DE ALOJ
	63340068
a)	
a)	
gica	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D
		HORAS TRABAJO DIRECTO
PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL SECTOR.	REALIZAR DIAGNOSTICO TURISTICO INICIAL	40

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

AMIENTOS RURALES

E APRENDIZAJE (HORAS)	CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		
		TRABAJO EN GRUPO MESAS REDONDAS EXPOSICIONES

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
AMBIENTE	**MATERIALES DE FORMACIÓN**	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**
Finca de los aprendices		2

CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
IDENTIFICA OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO Y DE LA COMUNIDAD SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS DE INFLUENCIA. TOMA DE DECISIONES Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS PARA EL APROVECHAMIENTO DE OPORTUNIDADES Y RESPUESTA A LA PROBLEMÁTICA PROPIA DEL ENTORNO. PROPONE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LAS OPORTUNIDADES Y PROBLEMÁTICAS QUE MOTIVEN SU PARTICIPACIÓN COMO ENTE DINAMIZADOR DE SU ENTORNO.	**DE DESEMPEÑO Los aprendices participan activamente del diagnostico** **DE PRODUCTO Dianostico turistico inicial**	

Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulac
Código del Proyecto (Si es formación Titulad
Instructor(es) que elabora la planeación pedagó

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA
PLANEACION	INTERPRETACION DEL DIAGNOSTICO TURISTICO INICIAL, RECONOCIENDO LAS OPORTUNIDADES DEL ENTORNO. SEGÚN LAS	ELABORAR PRESUPUESTOS DE ACUERDO CON METODOLOGIA Y GUIA.
		FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCIÓN BIOTECNOLÓGICA VEGETAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL

	TENDENCIAS DEL MERCADO Y LA OFERTA TURISTICA.	CLIENTE.
		COORDINAR LOS RECURSOS PARA EL SERVICIO DE HABITACIONES Y ZONAS COMUNES DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DEL ESTABLECIMIENTO.

	Febrero 15 2022
	EMPRENDEDOR EN PRESTACION DE SERVICIOS DE ALO
	63340068
la)	
a)	
gica	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD D HORAS TRABAJO DIRECTO
LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.	PROMOVER IDEAS CREATIVAS E INNOVADORAS EN EL MARCO DEL ALOJAMIENTO RURAL	
IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL	RECONOCER LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS QUE SE PUEDEN EJECUTAR DESDE UN ALOJAMIENTO RURAL	80

LAS NECESIDADES DEL MERCADO.	ALOJAMIENTO RURAL	
IDENTIFICAR LA TIPOLOGÍA DE ALOJAMIENTO TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES TÉCNICAS Y CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO.	DISTINGUIR LAS DIFERENTES CLASES DE ALOJAMIENTO RURAL	
PROPONER MECANISMOS DE ARTICULACIÓN CON ACTORES DE LA CADENA DE VALOR EN TURISMO CONSIDERANDO OPORTUNIDADES DEL ENTORNO Y FORTALEZAS DE LA INICIATIVA.	RECONOCER LOS ACTORES DE LA CADENA DE VALOR EN TURISMO	

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

JAMIENTOS RURALES

E APRENDIZAJE (HORAS)	CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		
		EXPOSICIONES TRABAJOS EN GRUPO LLUVIA DE IDEAS TRABAJOS ESCRITOS EVALUACIONES ESCRITAS

		SALIDAS PEDAGOGICAS JUEGPO DE ROLES CASOS DE ÉXITO

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION
AMBIENTE	**MATERIALES DE FORMACIÓN**	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**	
FINCA DE LOS APRENDICES		2	IDENTIFICA OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO Y DE LA COMUNIDAD SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS DE INFLUENCIA. DESCRIBE LOS COMPONENTES DEL MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO A LA METODOLOGÍA PROPUESTA, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA

			UNIDAD PRODUCTIVA. CARACTERIZA LOS ALOJAMIENTOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVOS IDENTIFICA LAS TENDENCIAS DEL SERVICIO DE ALOJAMIENTOS EN TURISMO RURAL, TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA DEMANDA.

DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
DE DESEMPEÑO Los aprendices se vinculan facilmente al proyecto formativo	
DE PRODUCTO Entregan trabajos de acuerdo a la metodología	

GFPI-F-003 V03

Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógi

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA
		Elaborar presupuestos de acuerdo con metodologia y guia.
		Formular proyectos de producción biotecnológica vegetal de acuerdo con requerimientos del cliente.
	Realizar las acciones que permitan desarrollar	

EJECUCION	servicios de alojamiento rural de acuerdo a la normatividad vigente, diagnostico interno/externo, creacion de la unidad productiva y desarrollo de modelos empresariales basados en emprendiemiento.	Coordinar los recursos para el servicio de habitaciones y zonas comunes de acuerdo con los protocolos del establecimiento.

	Febrero 15 2022
	EMPRENDEDOR EN PRESTACION DE SERVICIOS DE ALOJAMI
	63340068
)	
ca	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACION ACTIVIDAD (HORA
		HORAS TRABAJO DIRECTO
Presentar modelos de organización empresarial según la normatividad vigente e intereses de la unidad productiva.	Actividades de instructor de Emprendimiento	
Elaborar los componentes del plan de ahorro personal y colectivo de acuerdo con los principios de la educación financiera y presupuestos.	Actividades de instructor de Emprendimiento	
Participar en la construcción de los componentes de mercado,técnico,organizacion al legal y financiero de la unidad productiva, según el proyecto de la empresa.	Aportar al diseño de la propuesta organizacional, financiera y comercial de la unidad productiva.	
Registrar la información de las actividades para la creación de unidades productivas, según los procedimientos de la empresa.	Actividades de instructor de Emprendimiento	

Desarrollar actividades básicas de servicio de recepción y reservas de acuerdo con protocolos y procedimientos establecidos por la empresa.	Realizar ejercicios practicos en el area de recepcion y reservas de la unidad productiva.	180
Desarrollar estrategias de diferenciación y potenciación del alojamiento de acuerdo de acuerdo con características del entorno cultural y natural.	Promover ideas innovadoras de acuerdo a las tendencias del mercado y a las caracteristicas propias de la comunidad.	
Establecer suministros y dotación requeridos para la prestación del servicio de alojamiento rural teniendo en cuenta pronostico de ocupación y criterios técnicos	Identificar los inventarios requeridos para la prestacion de servicios de alojamiento rural de acuerdo al pronostico de ocupacion de la unidad productiva.	
Organizar el servicio de alojamiento de acuerdo con procedimientos técnicos y principios de sostenibilidad.	Socializar e implementar la normatividad vigente.	

ENTOS RURALES

DE APRENDIZAJE AS) HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
		Actividades de instructor de Emprendimiento
		Actividades de instructor de Emprendimiento
		Taller de Lectura Lluvia de ideas
		Actividades de instructor de Emprendimiento

	3.8	Juego de Roles Cuestionario
		Material de Apoyo (audiovisual) Estudio de casos Salida pedagogica
		Juego de Roles Trabajo en grupo
		Cuestionario Taller de lectura Salida Pedagogica

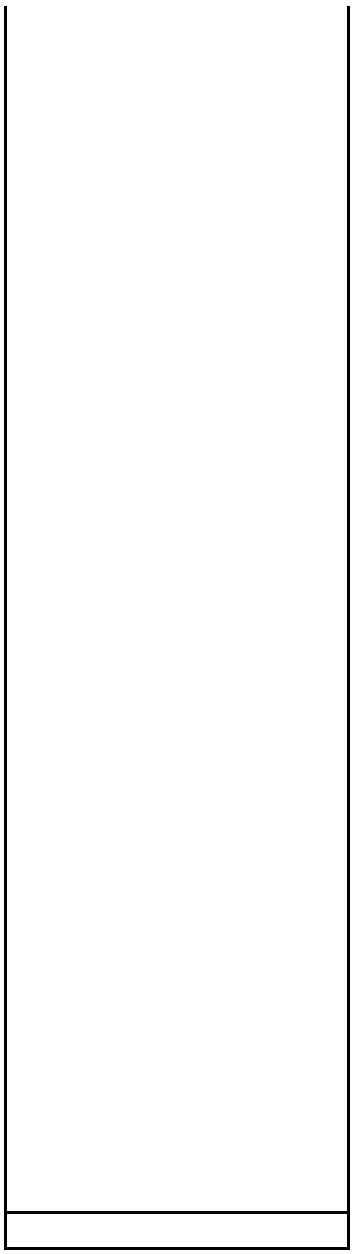
AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
AMBIENTE	**MATERIALES DE FORMACIÓN**	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**
	BOTIQUIN	
	CARPA DE ACAMPAR PARA 4 PERSONAS	
	COLCHONETA ALUMINIZADA PARA CAMPING	
	FRAZADA	

Unidad Productiva Finca de los aprendice	IMPERMEABLE	2
	LINTERNA	
	RADIO DE COMUNICACIONES	
	SILBATO	
	SLEEPING BAG	

CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Identifica los componentes basicos para la creacion de empresas. Define el modelo de empresa para la constitucion de la unidad productiva.	Evidencia de Emprendimiento
Identifica los flujos y componenetes de un plan de ahorro personal. Registra los hechos economicos del proyecto para un plan de ahorro personal y colectivo.	Evidencia de Emprendimiento
Presenta los componentes de mercado, tecnico, organizacional, Legal y financiero de la unidad productiva.	Evidencia de Emprendimiento
Registra los hechos economicos del proyecto.	Evidencia de Emprendimiento

Identifica disponibilidad de alojamiento teniendo en cuenta reportes establecidos. Presta los servicios de recepcion y reserva. Atiende las quejas y reclamos en la unidad productiva. Reporta novedades de la unidad productiva. Realiza la comercializacion de la unidad productiva. Realiza correctamente el check in y check out de la unidad productiva. Aplica tarifas, descuentos y planes de la unidad productiva. Reconoce sistemas de reservas de la unidad productiva.	**DE CONOCIMIENTO** Los Aprendices registran los datos de la unidad prodcutiva
Identifica las tendencias del servicio de alojamiento rural. Describe los componentes de negocio para la unidad productiva.	**De Desempeño** Entregan listas de chequeo dilengenciadas
Determina los suministros necesarios para la operatividad de la unidad productiva. Realiza requisiciones de compra. Reporta Stock de productos de la unidad productiva.	**DE PRODUCTO** Registra el control de inventarios
Reconoce normas y principios de sostenibiliad. Utiliza formatos establecidos de acuerdo con sistema de calidad. Aplica buenas practicas ambientales.	
Mantiene los equipos y elemtos en optimas condicones.	

OBSERVACIONES



Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formaci
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Si es formación Titu
Código del Proyecto (Si es formación Titu
Instructor(es) que elabora la planeación peda

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA
EVALUACIÓN	Validar el conocimiento y la practica de los aprendices en la prestacion de servicios de alojamiento rural y hacer retrolimentacion si fuera necesario.	Formular proyectos de produccion biotecnologica vegetal de acuerdo con requerimientos del cliente.

GESTIÓN DE FORMACIÓN P
PROCEDIMIENTO DESAR
FORMATO PLANEAC

	Febrero 15 2022
ión	EMPRENDEDOR EN PRESTACION DE SERVICIOS DE ALOJAMI
	63340068
ulada)	
ılada)	
agógica	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	
		HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE
Revisar la viabilidad de la unidad productivca según indicadores del proyecto empresarial.	Presentar el portafolio de servicio, realizando acuerdos y alianzas estrategicas con prestadores de servicios turisticos	40	
Retroalimentar el proyecto y la unidad productiva de acuerdo con planeacion establecida.			

PROFESIONAL INTEGRAL
RROLLO CURRICULAR
ION PEDAGÓGICA

ENTOS RURALES

CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES
	Participacion en ferias empresariales y de emprendimiento	Unidad Productiva Finca de los aprendices		2

CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
Entrega los registros con la viabilidad de la unidad productiva.	**Evidencia de Conocimiento, desempeño y producto** Mediante modelo de matriz integrada	

Fecha de Elaboración	fecha en que se ela
Denominación del Programa de Formación	denominación del p
Código y versión del Programa	código y versión del
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Denominación del P
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	código del Proyecto
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	nombre y datos del

ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	FASE DE PROYECTO (solo titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
actividad del proyecto objeto de planeación pedagógica	fase del proyecto a la cual pertenece la actividad de proyecto	competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto	formule al actividad de aprendizaje de acuerdo a o citado en la guia de desarrollo curricular

bora la planeación pedagógica

rograma como aparece en el diseño curricular publicado en el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

programa como aparece en el diseño curricular publicado en el aplicativo SOFIA plus- con estado en ejecución

royecto como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

como aparece en aplicativo SOFIA plus- con estado en publicado

equipo de instructores o instructor que elabora la planeación pedagógica

DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES
horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad	horas de trabajo independiente del aprendiz	sume las horas de trabajo directo mas independiente y dividalo en 48	de acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecucion	ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA	los materiales estan descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de Formación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas	número de instructores para desarrollar la actividad

CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
criterios de evaluación descritos en el progrma de formación para desarrollar la competencia	cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecidos en la guía de diseño curricular (GFPI-G-08)	Las que considere el Instructor en su Planeación